

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Колосок»  
(МБДОУ детский сад «Колосок»)**

**Согласовано:**  
педагогическим советом  
МБДОУ детским садом «Колосок»  
протокол от 15.04. 2021г № 4

**Утверждено:**  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом «Колосок»  
от 16. 04. 2021г №38

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада «Колосок»**  
**за 2020 год**

сл.Алексеево-Тузловка

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Колосок» (МБДОУ детский сад «Колосок»)
Руководитель	Елена Алексеевна Данцева
Адрес организации	346596, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Алексеево-Тузловка, ул Школьная, 10
Телефон	8(863) 4025730
Адрес электронной почты	dantsevae@mail.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района, 346580, Ростовская область, Родионово -Несветайский район ,сл. Родионово-Несветайская ул. Пушкинская, 34
Дата создания	1978г
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61ЛО1№0000178 от 18.10.2012г.(рег.№2924 )бессрочная, Приказ региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №3367 от 07.05.2015г

#### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Колосок»**

Детский сад расположен в жилом массиве. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 533.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 372 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выявление и развитие способностей детей.

Режим работы детского сада: МБДОУ функционирует в режиме 5дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Длительность пребывания детей в группах – 9.5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 17.00

В условиях самоизоляции дистанционного обучения не осуществлялось. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь через онлайн записи.

***Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

## **2. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Частично переходит на электронный документооборот, дистанционный формат работы в системе внутреннего контроля и управления находится в начальной стадии адаптации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий ДОО.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера доброжелательности и творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может

меняться в зависимости от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий всех сторон учебного процесса, роли работников в управлении детским садом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования -

дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания являются виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

### ***Программное обеспечение***

1. Основная образовательная программа «Детство» под редакцией (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова).

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада. С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о

результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу. Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	18.2	9	81.8	0	0	11	100
Качество освоения образовательных областей	2	18.2	8	72.7	1	9.1	11	90.9

В апреле 2020 года педагоги детского сада проведут обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само контроля.

Результаты педагогического анализа предположительно покажут процент детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В период самоизоляции при отсутствии дистанционного обучения опрос показал, что

родители испытывали некие трудности, очные занятия остаются для родителей основными и предпочтительными.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	91%
Неполная с матерью	1	9%
Неполная с отцом	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9%
Два ребенка	9	82%
Три ребенка и более	1	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

#### **Оздоровительная работа включает в себя:**

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм потребления основных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано и утверждено заведующим с учетом



- требований к питанию детей дошкольного возраста;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
    - рациональный режим дня;
    - двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, специальные оздоровительные подвижные игры);
    - комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, воздушные и водные процедуры (в летний период), обширное умывание);
    - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
    - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, психогимнастика и мн. др.);
    - режим проветривания.

### **Социальные партнеры**

Социальными партнерами, с которыми взаимодействует МБДОУ, являются:

- Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Родионово-Несветайского района «Центральная районная больница» (МБУЗ «ЦРБ»);
- Школьная библиотека (СОШ №9);
- Дом Культуры сл. Алексеево-Тузловка;
- Семьи воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ не осуществляется в связи с отсутствием специалиста.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются и в процессе приобщения воспитанников к музыкальной культуре. Работники Дома Культуры активно проводят творческую работу.

Установлено тесное взаимодействие со школьной библиотекой, которое эффективно влияет на решение воспитательных и развивающих задач и в целом на достижение педагогических целей.

С целью повышения интереса детей к художественной литературе, в рамках совместного плана организуются экскурсии в школьную библиотеку, а так же работники библиотеки приходят в детский сад с передвижными выставками книг для детей различной тематики.

### **Работа с родителями.**

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании») в детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детском саду «Колосок» разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества ДОО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО,
- управления качеством образования в МБДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МБДОУ.

В МБДОУ с целью нераспространения коронавирусной инфекции были предприняты соответствующие меры :

- групповая изоляция;
- ежедневная обработка игрушек и прочего оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- проведение образовательной деятельности в соответствии с режимом дня;
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при посещении туалетной комнаты и перед принятием пищи;
- раздача пищи в маске и перчатках;
- утренний прием детей и уход домой в хорошую погоду;
- «утренний фильтр» с обязательным измерением температуры тела и осмотр на наличие катаральных явлений респираторных заболеваний;
- проведение профилактических бесед с детьми о необходимости личной

гигиены;

-информирование родителей о необходимом ношении масок и перчаток;

-соблюдение социальных дистанций от 1.5 м.

**Предметом внутренней системы оценки качества образования является:**

- качество образовательной деятельности по ООП ДО, которое включает в себя:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана);

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям МБДОУ в 2020 году прошла удовлетворительно - у 80 % детей она протекала в легкой степени.

Анализ детской заболеваемости за 2 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился почти на 5%. Чаще болеют дети младшего дошкольного возраста.

В целях снижения заболеваемости, педагоги ДОУ осуществляют комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Во второй половине ноября 2020 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 11 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 педагог. На 29.12.2020 года 2 педагога прошли переподготовку по программам дошкольного воспитания.

Педагогический процесс в МБДОУ детском саду «Колосок» обеспечивают специалисты и воспитатели

№ п / п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Награды	Дата курсов
1	Ковальчук Валентина Александровна	воспитатель	Среднее специальное.	1год	--		2020
2	Мартынова Лилия Степановна	Воспитатель-инструктор по физическому воспитанию	высшее	9 лет	--		
3	Дрожжина Ольга Алексеевна	Музыкальный работник	Среднее специальное	16 лет	--		2019

#### **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

Год	Численный состав	Образования			Категория	
		Высшее	Среднее специальное	КПК	Первая	соответствие
2018	3	0	3	3	-	3
2019	3	0	3	3	-	3
2020	3	1	2	2	-	3

**В 2020 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОО в различных конкурсах:**

№ п/п	Конкурсное пространство	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.	-	(онлайн-конкурсы)	-	-
2	Количество педагогов, подготовивших детей к участию в конкурсе.	-	2	2	2
3	Количество детей, задействованных в конкурсах.	-	2	1	1

**Результаты мониторинга участия МБДОУ (педагогов и воспитанников) в конкурсах и социально-значимых мероприятиях разного уровня в 2020 году**

Наименование мероприятия	Итоги участия
Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	Диплом за занятое 1 место в возрастной категории от 3 до 7 лет.
Всероссийский конкурс «Безопасный газ»	Грамота.
Всероссийский конкурс «Наш долг не забывать их подвиг».	Диплом за занятое 2 место
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Диплом за занятое 3 место

Муниципальный конкурс по ПДД	Сертификат за лучшее занятие по ПДД в онлайн режиме
------------------------------	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, которая располагается в группе детского сада и в методкабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

- кабинет педагога-психолога - нет
- кабинет логопеда -нет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду в рамках исполнения государственной программы «Доступная среда», проведены мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей -инвалидов и детей с ОВЗ. Но такой категории детей нет в ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **ВЫВОДЫ:**

Основными сохраняющимися проблемами МБДОУ являются:

Улучшение материально-технической базы. Детский сад нуждается в вакансии медицинского работника. Необходима замена детских шкафчиков, мебели в групповых помещениях, монтаж беседки на игровой площадке.

МБДОУ детский сад «Колосок» не имеет условий для использования в образовательной работе с детьми компьютера по причине их отсутствия.

Вместе с тем, не все педагоги МБДОУ имеют квалификационную категорию, поэтому планируется провести работу по улучшению качества педагогического мастерства, самообразованию педагогов, вывести на новый уровень организацию педагогического процесса с применением инновационных технологий в работе МБДОУ, провести аттестацию воспитателей. Планируется повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение КПК в 2021 году, согласно графику.

На территории учреждения необходимо обновить асфальт.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, но требует частичного обновления.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК» ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	100% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33.3% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	33.3% человек



	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66.6% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	66.6% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	% человек
1.8.1	Высшая	-- человек
1.8.2	Первая	--% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	2% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33.3% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности	66.6% человек

	педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/11 человек 1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проанализировав показатели деятельности МБДОУ детский сад «Колосок» можно сделать вывод, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» что позволяет реализовывать образовательную программу ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС.

